Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Кузнецка

**Справка по итогам ВПР (осень 2020)**

**Цель контроля:** мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выявление уровня достижения планируемых результатов, организация коррекционной работы по итогам ВПР

В сентябре - октябре 2020 года обучающиеся 5-9 классов приняли участие во всех запланированных ВПР осени 2020 года.

**ИТОГИ ВПР по школе**

**Статистика по отметкам**

**Успеваемость/ выполнили на «4» и «5» ( в%)**

**5 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Россия | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Русский язык | 86,67/50,57 | 90,74/58,2 | 88,98/54,56 | 94,92/55,93 |
| Математика | 93,02/65,93 | 94,71/70,84 | 93,34/67,71 | 98,36/70,49 |
| Окружающий мир | 97,15/65,11 | 98,02/71,62 | 98,02/72,31 | 100%/79,03 |

 **6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Россия | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Русский язык | 80,18/40,01 | 86,02/48,04 | 81,1/43,89 | 89,19/45,95 |
| Математика | 81,75/43,61 | 89,05/52,94 | 83,14/47,94 | 93,51/**38,96** |
| Биология | 85,03/39,72 | 90,93/50,29 | 88,36/44,29 | 93,67/45,57 |
| История | 89,44/48,01 | 93,76/57,15 | 93,92/60,36 | 89,47/**36,84** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Россия | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Русский язык | 75,27/34,61 | 82,5/42,18 | 80,2/36,04 | 89,71/44,12 |
| Математика | 79,91/32,92 | 86,9/39,78 | 82,09/30,26 | 89,86/33,33 |
| Биология | 83,98/36,71 | 90,38/47,51 | 88,66/33,91 | 92,96/**29,58** |
| История | 83,63/36,7 | 90,19/47,94 | 96,69/41,03 | 93,42/42,11 |
| География | 93,77/46,03 | 95,74/53,29 | 94,46/50,25 | 97,22/**47,22** |
| Обществознание | 85,91/41,1 | 91,21/49,99 | 91,86/33,91 | 100%/71,62 |

**8класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Россия | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Русский язык | 74,51/30,35 | 83,13/38,86 | 79,03/39,23 | 90,48/57,14 |
| Математика | 82,64/36,03 | 89,87/41,99 | 85,34/33,62 | 93,18/36,36 |
| Биология | 85,12/35,4 | 92,74/49,5 | 91,13/41,92 | 95,24/**33,33** |
| История | 82,4/36,45 | 91,41/50,53 | 91,98/47,96 | 100/80 |
| География | 83,24/25,61 | 91,88/34,69 | 90,33/28,71 | 89,13**/8,7** |
| Обществознание | 82,51/35,25 | 88,97/44,89 | 86,57/40,71 | 100/77,5 |
| Физика | 79,52/32,05 | 88,08/43,48 | 85,07/33,63 | 95/**17,5** |
| Английский язык | 70,83/28,43 | 80,4/36,83 | 74,2/30,27 | 80/**23,33** |
| Немецкий язык | 71,92/24,35 | 83,6/35,72 | 72,16/26,7 | 84,62/38,46 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Россия | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Русский язык | 70,42/35,64 | 79,7/42,04 | 76,16/40,78 | 77,27/**25** |
| Математика | 80,76/22,78 | 88,91/31,79 | 83,83/26,49 | 94/**20** |
| Биология | 86,44/39,11 | 92,83/49,28 | 92,29/38,86 | 95,83/**29,17** |
| История | 86,33/46,76 | 92,38/57,45 | 93,25/59,91 | 100/61,7 |
| География | 84,04/26,76 | 91,01/36,65 | 88,74/29,34 | 95,83/**18,75** |
| Обществознание | 77,74/31,24 | 86,47/39,47 | 85,05/42,99 | 95,74/59,58 |
| Физика | 70,7/55,74 | 88,83/40,91 | 84,06/29,22 | 93,33/**20** |
| Химия | 90,7/55,74 | 95,19/62,24 | 95,33/63,36 | 100/**48,93** |

 Успеваемость по предметам от 79,7% до 100%, выполнили работу на «4» и «5» от 8,7% до 80% обучающихся. Показатели качественной успеваемости ниже областных показателей в 6 классах по математике (на 13,98%) и истории (на 20,31%), в 7 классах по биологии (на 17,93%) и географии (на 6,07%) , в 8 классах по биологии (на16,17%), географии (на 25,99%), физике (на25,98%), английскому языку (на 13,5%), в 9 классах по русскому языку (на 17,04%), математике (на 11,79%), географии (на17,9%), физике (на 20,91%), химии (на13,31%).

**Соответствие отметок за выполненную работу**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. |
| Русский язык | 60,82 | 8,02 | 31,16 | 58,78 | 9,18 | 32,03 | 66,1 | 8,47 | 25,42 |
| Математика | 62,18 | 14,61 | 23,21 | 59,82 | 15,21 | 24,97 | 65,57 | **27,87** | 6,5 |
| Окружающий мир | 56,64 | 4,43 | 38,93 | 57,36 | 7,47 | 35,16 | 72,58 | 12,9 | 9,14 |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. |
| Русский язык | 56,93 | 5,54 | 37,53 | 45,13 | 6,19 | 46,68 | 56,76 | 13,51 | 29,73 |
| Математика | 56,03 | 6,56 | 37,41 | 45,99 | 8,6 | 45,41 | 54,55 | **10,39** | 35,06 |
| История | 54,39 | 4,29 | 41,33 | 47,36 | 6,09 | 46,55 | 51,32 | 21,32 | **47,37** |
| Биология | 47,68 | 2,24 | 50,08 | 36,76 | 1,83 | 61,42 | 55,7 | 2,53 | 41,77 |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. |
| Русский язык | 56,26 | 3,28 | 40,46 | 49,45 | 3,08 | 47,48 | 77,94 | 2,94 | 19,12 |
| Математика | 54,73 | 3,06 | 42,21 | 49,94 | 2,27 | 47,97 | 57,97 | 2,9 | 39,13 |
| Биология | 52,35 | 3,38 | 44,27 | 43,9 | 3,08 | 53,02 | 61,97 | 0 | 38,03 |
| История | 52,35 | 3,95 | 43,7 | 42,74 | 2,56 | 54,7 | 64,47 | 1,32 | 34,2 |
| География | 57,19 | 3,74 | 39,07 | 49,63 | 3,2 | 47,17 | 68,06 | 5,56 | 26,39 |
| Обществознание | 51,09 | 2,47 | 46,47 | 44,06 | 4,13 | 51,81 | 71,62 | 21,62 | 6,76 |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. |
| Русский язык | 56,57 | 2,72 | 40,61 | 50,07 | 3,57 | 46,36 | 64,29 | - | 35,71 |
| Математика | 61,32 | 5,11 | 33,56 | 52,73 | 5,89 | 41,38 | 68,18 | **15,91** | 15,91 |
| Биология | 56,24 | 4,46 | 39,29 | 51,93 | 3,86 | 44,21 | 69,05 | - | 30,95 |
| История | 57,21 | 5,68 | 37,12 | 48,4 | 4,52 | 47,08 | 73,33 | 13,33 | 13,33 |
| География | 47,77 | 1,47 | 50,76 | 39,83 | 1,3 | 58,87 | 39,13 | - | **60,87** |
| Обществознание | 48,89 | 2,05 | 49,06 | 35,14 | 2,57 | 62,29 | 75 | 10 | 15 |
| Физика | 54,31 | 5,6 | 40,1 | 43,62 | 5,2 | 51,16 | 47,5 | - | **52,5** |
| Английский язык | 43,26 | 1,32 | 55,41 | 33,26 | 1,28 | 65,46 | 43,33 | 0 | **56,67** |
| Немецкий язык | 52,87 | 1,04 | 46,09 | 44,89 | 0 | 55,11 | 69,23 | 0 | 30,77 |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Пензенская область | город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка |
| Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. | Подтвердили | Пов. | Пон. |
| Русский язык | 57,86 | 4,17 | 37,96 | 53,97 | 4,65 | 41,38 | 54,55 | 2,27 | **43,18** |
| Математика | 57,9 | 2,02 | 40,04 | 51,05 | 1,5 | 47,46 | 70 | - | 22 |
| Биология | 57,08 | 4,37 | 38,55 | 50,14 | 5,29 | 44,57 | 64,58 | - | 35,42 |
| История | 63,22 | 8,43 | 28,35 | 60,21 | 9,4 | 30,4 | 85,11 | 8,51 | 19,15 |
| География | 50,89 | 1,23 | 47,88 | 42,58 | 1,48 | 55,93 | 47,92 | 2,08 | **50** |
| Обществознание | 49,92 | 2,18 | 47,9 | 46,09 | 2,62 | 50,69 | 72,34 | 8,51 | 19,15 |
| Физика | 55.37 | 5,22 | 39,41 | 44,69 | 4,53 | 50,78 | 46,67 | 2,22 | **51,11** |
| Химия | 69,1 | 13,31 | 17,59 | 62,34 | 15,9 | 21,76 | 89,36 | - | 10,64 |

Наибольший процент расхождения в соответствии годовых отметок и отметок за выполненную работу в параллели 8-х, 9-х классов. Отмечено снижение по физике, географии.

**Итоги ВПР (по классам, параллелям)**

 **5 классы**

**Русский язык (5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | Пов. оц | Пон. оц | Учитель |
| 5а | 22 | 2 | 13 | 6 | 1 | 95% | 68% | 3 | 4 | Назырова М.Р./Паршина Н.Н. |
| 5б | 21 | 2 | 10 | 8 | 1 | 95% | 57% | 1 | 3 | Фомина Ю.О./Берлизова Т.Б. |
| 5в | 16 | 1 | 5 | 9 | 1 | 94% | 38% | 1 | 8 | Винокурова Н.В./Архипова В.В. |
| Итого | 59 | 5 | 28 | 23 | 3 | 95% | 56% | 5 | 15 |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Пензенская область | 9,26 | 32,55 | 43,65 | 14,55 |
| Город Кузнецк | 11,02 | 34,21 | 42,28 | 12,28 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 5,08 | 38,98 | 47,46 | **8,47** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 60,82 | 8,02 | 31,16 |
| Город Кузнецк | 58,78 | 9,18 | 32,03 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 66,10 | 8,47 | 25,42 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы | 67,52 | 69,94 | 71,57 | 74,72 |
| Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | 52,16 | 58,44 | 54,88 | 51,41 |
| Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | 76,35 | 79,47 | 78,53 | 84,75 |
| Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. | 69,80 | 75,53 | 75,77 | **70,34** |
| Умение классифицировать согласные звуки | 67,08 | 72,03 | 67,97 | **59,32** |
| Определять тему и главную мысль текста | 51,42 | 53,78 | 51,21 | 64,41 |
| Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 56,61 | 58,98 | 59,20 | **56,50** |
| Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 61,03 | 65,14 | 66,76 | **58,47** |
| Определять значение слова по тексту | 71,10 | 73,78 | 67,62 | **64,41** |
| Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 64,54 | 68,93 | 64,75 | 79,66 |
| Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 55,17 | 61,48 | 58,27 | **50,00** |
| Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 34,9 | 38,47 | 34,35 | **25,84** |

**Математика (5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | Пов. оц | Пон. оц | Учитель |
| 5а | 21 | 5 | 11 | 5 | - | 100% | 76% | 4 | - | Назырова М.Р./Осипова О.В. |
| 5б | 21 | 8 | 5 | 8 | - | 100% | 62% | 8 | - | Фомина Ю.О./Ладышева С.А. |
| 5в | 18 | 4 | 10 | 4 | 1 | 94% | 78% | 5 | 2 | Винокурова Н.В./Ладышева С.А. |
| Итого | 60 | 17 | 26 | 17 | 1 | 98% | 72% | 17 | 2 |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Пензенская область | 5,29 | 23,87 | 44,26 | 26,58 |
| Город Кузнецк | 6,66 | 25,64 | 46,73 | 20,98 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 1,64 | 27,87 | 42,62 | 27,87 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 62,18 | 14,61 | 23,21 |
| Город Кузнецк | 59,82 | 15,21 | 24,97 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 65,57 | **27,87** | 6,56 |

Достижение планируемых результатов (в%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | 88,67 | 89,54 | 91,56 | 93,44 |
| Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | 76,44 | 78,81 | 76,58 | 81,97 |
| Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | 79,72 | 81,42 | 82,41 | 80,33 |
|  Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр) | 53,78 | 57,63 | 54,27 | 77,05 |
| Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | 90,49 | 91,94 | 93,45 | **88,52** |
|  Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | 53,40 | 56,66 | 53,50 | **52,46** |
| Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия | 39,66 | 43,75 | 37,96 | **35,25** |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 48,35 | 50,34 | 52,16 | 59,02 |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию | 51,34 | 55,01 | 51,50 | **46,72** |

**Окружающий мир(5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | Пов. оц | Пон. оц | Учитель |
| 5а | 22 | 1 | 20 | 1 | - | 100% | 95% | 1 | 3 | Назырова М.Р./Белова Н.А. |
| 5б | 21 | 3 | 13 | 5 | - | 100% | 76% | 6 | 1 | Фомина Ю.О./Белова Н.А. |
| 5в | 19 | 2 | 10 | 7 | - | 100% | 63% | 1 | 3 | Винокурова Н.В./Белова Н.А. |
| Итого | 62 | 6 | 43 | 13 | - | 100% | 79% | 8 | 7 |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Пензенская область | 1,98 | 26,40 | 56,02 | 15,60 |
| Город Кузнецк | 1,98 | 25,71 | 59,23 | 13,08 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 0 | 20,97 | 69,35 | 9,68 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 56,64 | 4,43 | 38,93 |
| Город Кузнецк | 57,36 | 7,47 | 35,16 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 72,58 | **12,9** | 14,52 |

Достижение планируемых результатов (в%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства для решения задач. | 85,05 | 87,35 | 87,09 | 87,90 |
| . Использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. | 68,54 | 72,45 | 76,76 | 76,61 |
| Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. | 60,21 | 65,37 | 61,67 | 66,13 |
|  Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | 83,73 | 86,03 | 85,93 | 91,94 |
| Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. | 41,03 | 42,45 | 44,18 | **25,81** |
| Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | 22,64 | 25,69 | 24,40 | **13,71** |

**Итоги ВПР 6 классы**

 **Русский язык (6 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 6а | 22 | 3 | 7 | 12 | - | 100% | 45,5% | Архипова В.В. |
| 6б | 24 | 2 | 8 | 10 | 4 | 83% | 41,6% | Берлизова Т.Б. |
| 6в | 28 | 3 | 11 | 10 | 4 | 85,7% | 50% | Паршина Н.Н. |
| Итого | 74 | 8 | 26 | 32 | 8 | 89,19% | 43,99% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| Пензенская область | 13,98 | 37,99 | 34,01 | 14,03 |
| Город Кузнецк | 18,90 | 37,11 | 32,19 | 11,80 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 10,81 | 43,24 | 35,14 | 10,81 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 56,93 | 5,54 | 37,53 |
| Город Кузнецк | 45,13 | 6,19 | 48,68 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 56,76 | **13,51** | 29,73 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
|  1.К.1 , К.2, Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка | 65,8 | 67,08 | 65,38 | 68,8 |
| 2K1.,К2,К3,К4 . Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. | 53,15 | 58,47 | 56,42 | **54,84** |
| 3Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | 68,94 | 73,22 | 73,60 | 90,54 |
| 4.1.,4.2. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | 58,15 | 64,8 | 61,62 | **68,24** |
| 5.1,5.2 Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 43,05 | 48,23 | 43,36 | **41,56** |
| 6.1, 6.2 Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 47,91 | 53,09 | 51,23 | 51,35 |
|  7.1, 7.2Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 46,11 | 52,23 | 49,74 | 53,04 |
| 8. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации | 46,35 | 51,03 | 43,37 | **35,81** |
| 9. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации | 49,66 | 51,87 | 50,63 | 59,46 |
| 10.  Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка | 45,89 | 50,88 | 42,61 | 50,00 |
| 11.Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 65,68 | 70,16 | 66,55 | 66,22 |
| 12.Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 78,54 | 82,74 | 83,16 | 91,89 |

**Математика (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 6а | 30 | 9 | 9 | 12 | - | 100% | 60% | Кадырева С.А. |
| 6б | 25 | 1 | 5 | 16 | 3 | 88% | 24% | Ладышева С.А |
| 6в | 24 | 2 | 4 | 16 | 2 | 91,6% | 25% | Ладышева С.А. |
| Итого | 79 | 12 | 18 | 44 | 5 | 93,51% | 38,96% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| Пензенская область | 10,95 | 36,11 | 35,34 | 17,6 |
| Город Кузнецк | 16,86 | 35,21 | 31,08 | 16,86 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 6,49 | 54,55 | **23,38** | 15,58 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 56,03 | 6,56 | 37,41 |
| Город Кузнецк | 45,99 | 8,6 | 45,41 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 54,55 | **10,39** | 35,06 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
|  Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число | 62,05 | 68,03 | 61,81 | 74,03 |
| Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | 51,86 | 60,73 | 57,62 | **54,54** |
| Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. | 75,22 | 79,49 | 73,05 | **63,64** |
| Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связыва¬ющих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | 46,71 | 50,51 | 50,86 | **37,66** |
|  Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. | 58,13 | 62,51 | 55,05 | **51,95** |
| Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. | 50,07 | 56,99 | 57,17 | 64,94 |
| Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. | 78,14 | 81,09 | 76,60 | 78,57 |
| Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. | 46,01 | 50,74 | 48,22 | **38,96** |
| Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». | 28,04 | 31,21 | 28,78 | 32,47 |

**Биология (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 6а | 30 | 1 | 17 | 12 | - | 100% | 60% | Белова Н.А. |
| 6б | 28 | - | 13 | 12 | 3 | 89,3% | 46,4% | Белова Н.А. |
| 6в | 21 | - | 4 | 15 | 2 | 90,4% | 19% | Кабакова М.В. |
| Итого | 79 | 1 | 34 | 39 | 5 | 93,67% | 45,58 |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Пензенская область | 9,07 | 40,64 | 38,41 | 11,88 |
| Город Кузнецк | 11,64 | 44,06 | 35,84 | 8,45 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 6,33 | 48,1 | 44,3 | **1,27** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 47,68 | 2,24 | 50,08 |
| Город Кузнецк | 36,76 | 1,83 | 61,42 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 55,7 | 2,53 | 41,77 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
|  Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 56,57 | 59,37 | 57,34 | 56,96 |
| Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выв | 57,31 | 61,19 | 58,56 | **43,67** |
| . Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 56,89 | 61,89 | 58,24 | **54,74** |
| Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 57,06 | 63,07 | 53,61 | 67,5 |
|  Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии | 67,24 | 70,71 | 69,52 | **63,92** |
| Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | 58,47 | 61,87 | 58,56 | **51,27** |
| Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 41,82 | 45,5 | 45,49 | **37,66** |
| Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных | 44,99 | 51,42 | 48,97 | 50,00 |
| Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды | 68,31 | 72,19 | 76,26 | 80,38 |
| 9. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации | 49,66 | 51,87 | 50,63 | 59,46 |
| 10.  Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка | 45,89 | 50,88 | 42,61 | 50,00 |
| 11.Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 65,68 | 70,16 | 66,55 | 66,22 |
| 12.Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 78,54 | 82,74 | 83,16 | 91,89 |

**История (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 6а | 30 | 5 | 11 | 11 | 3 | 90% | 53% | Спирина О.А. |
| 6б | 24 | 1 | 5 | 16 | 2 | 91,6% | 25% | Спирина О.А. |
| 6в | 23 | - | 7 | 13 | 3 | 86,9% | 30,4% | Спирина О.А. |
| Итого | 77 | 6 | 23 | 40 | 8 | 89,47% | 36,84% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Пензенская область | 6,24 | 36,61 | 39,56 | 17,59 |
| Город Кузнецк | 6,08 | 33,64 | 39,27 | 21,09 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 10,53 | 52,63 | **28,95** | **7,89** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 54,39 | 4,29 | 41,33 |
| Город Кузнецк | 47,36 | 6,09 | 46,55 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 51,32 | 1,32 | **47,37** |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 70,75 | 73,81 | 72,27 | **52,63** |
| Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | 75,73 | 80,81 | 76,92 | 75,00 |
| Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | 50,90 | 56,89 | 62,88 | **50,88** |
|  Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | 42,93 | 46,53 | 47,65 | **35,53** |
| Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | 53,47 | 64,79 | 59,36 | **51,32** |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. | 23,16 | 28,50 | 28,93 | **11,18** |
| Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 61,69 | 67,83 | 69,69 | 69,74 |
| Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 35,15 | 38,56 | 45,75 | 41,45 |

**7 класс (Итоги ВПР)**

**Русский язык ( 7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 7а | 24 | 2 | 12 | 9 | 1 | 95,8% | 58,3% | Паршина Н.Н. |
| 7б | 22 | 1 | 10 | 9 | 2 | 90,9% | 50% | Берлизова Т.Б. |
| 7в | 22 | - | 5 | 13 | 4 | 81,8% | 22,7% | Паршина Н.Н. |
| Итого | 68 | 3 | 17 | 31 | 7 | 89,71% | 44,12% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,20 |
| Пензенская область | 17,50 | 40,32 | 33,33 | 8,85 |
| Город Кузнецк | 19,80 | 44,16 | 30,26 | 5,78 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 10,29 | 45,59 | 39,71 | **4,41** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 56,26 | 3,28 | 40,46 |
| Город Кузнецк | 49,45 | 3,08 | 47,48 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 77,94 | 2,94 | 19,12 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 67,67 | 69,27 | 68,08 | 72,18 |
| Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 57,44 | 63,54 | 60,98 | **55,14** |
|  Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль | 66,84 | 72,36 | 70,66 | 77,94 |
| Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 61,86 | 69,26 | 66,95 | 84,80 |
|  Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль | 50,48 | 53,66 | 48,03 | 58,82 |
| Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка | 48,74 | 54,85 | 54,49 | 54,41 |
|  Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 47,64 | 47,55 | 42,50 | 47,79 |
| Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 56,48 | 57,75 | 53,75 | **41,67** |
| Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 60,05 | 61,56 | 60,82 | 70,59 |
| Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания | 49,82 | 51,98 | 48,77 | 61,03 |
| Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; | 47,11 | 51,73 | 48,24 | 54,78 |

**Математика(7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 7а | 23 | - | 7 | 14 | 2 | 95,4% | 30,4% | Осипова О.В. |
| 7б | 24 | 1 | 12 | 9 | 2 | 91,6% | 54,2% | Илюшкина Ю.Е. |
| 7в | 22 | - | 3 | 16 | 3 | 86,3% | 13,6% | Ладышева С.А. |
| Итого | 69 | 1 | 22 | 39 | 7 | 89,86% | 33,33 |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 20,09 | 48,79 | 28,64 | 4,28 |
| Пензенская область | 13,10 | 47,11 | 32,80 | 6,98 |
| Город Кузнецк | 17,91 | 51,83 | 25,85 | 4,41 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 10,14 | 56,52 | 31,88 | **1,45** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 54,73 | 3,06 | 42,21 |
| Город Кузнецк | 49,94 | 2,27 | 47,79 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 57,97 | 2,90 | 39,13 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Оперировать на базовом уровне понятием целое число | 76,88 | 82,24 | 79,57 | 85,51 |
| Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 66,75 | 72,47 | 65,95 | 71,01 |
| Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 42,16 | 49,59 | 43,51 | 50,72 |
|  Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 61,09 | 68,64 | 59,90 | 68,12 |
|  Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 76,30 | 79,42 | 75,79 | 79,71 |
| Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 81,00 | 84,39 | 83,61 | 82,61 |
| . Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 39,63 | 45,07 | 40,73 | 60,87 |
| Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 64,55 | 71,13 | 62,04 | 76,81 |
| . Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 31,87 | 36,14 | 29,51 | 38,41 |
|  Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 66,54 | 72,03 | 69,61 | **60,87** |
| Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 48,83 | 52,43 | 53,85 | **37,68** |
|  Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 9,63 | 11,08 | 9,65 | **2,17** |

**Биология(7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 7а | 24 | - | 7 | 14 | 3 | 87,5% | 29,1% | Кабакова М.В. |
| 7б | 27 | 1 | 12 | 13 | 1 | 96,2% | 48,1% | Кабакова М.В. |
| 7в | 22 | - | 1 | 19 | 2 | 90,9% | 4,5% | Кабакова М.В. |
| Итого | 73 | 1 | 20 | 46 | 6 | 92,96 | 29,58% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Пензенская область | 9,62 | 42,88 | 38,12 | 9,39 |
| Город Кузнецк | 11,34 | 54,75 | 31,20 | 2,71 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 7,04 | 63,38 | **28,17** | **1,41** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 52,35 | 3,38 | 44,27 |
| Город Кузнецк | 43,90 | 3,08 | 53,02 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 61,97 | 0 | 38,03 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | 47,95 | 54,60 | 49,48 | **34,27** |
| Царство Растения. | 53,42 | 58,93 | 51,91 | **45,07** |
| Микроскопическое строение растений | 43,46 | 50,89 | 40,47 | **36,27** |
| Клеточное строение организмов.  | 50,86 | 68,81 | 68,00 | 71,13 |
| Царство Растения. Органы цветкового растения | 50,58 | 52,49 | 52,71 | 54,22 |
| Микроскопическое строение растений | 62,38 | 66,21 | 61,9 | **56,34** |
| Свойства живых организмов | 37,54 | 39,34 | 31,52 | 47,88 |
| Приемы выращивания, размножения и ухода за растениями | 80,26 | 83,78 | 86,56 | 93,66 |

**История (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 7а | 25 | - | 12 | 13 | - | 100% | 48% | Чиннова М.В. |
| 7б | 27 | 3 | 10 | 13 | 1 | 96,3% | 48% | Чиннова М.В. |
| 7в | 24 | - | 7 | 13 | 4 | 83,3% | 29,2% | Чиннова М.В. |
| Итого | 76 | 3 | 29 | 39 | 5 | 93,42% | 42,11% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Пензенская область | 9,81 | 42,25 | 35,76 | 12,18 |
| Город Кузнецк | 13,31 | 45,67 | 31,38 | 9,65 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 6,58 | 51,32 | 38,16 | **3,95** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 52,35 | 3,95 | 43,7 |
| Город Кузнецк | 42,74 | 2,56 | 54,7 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 64,47 | 1,32 | 34,21 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 56,31 | 60,56 | 51,28 | **33,55** |
| Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья | 75,01 | 76,12 | 69,23 | **68,42** |
| Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 47,92 | 54,77 | 51,49 | 51,32 |
| Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, | 58,23 | 64,46 | 55,07 | 80,26 |
| Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | 24,68 | 29,36 | 28,33 | **21,05** |
| Сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности | 82,69 | 84,56 | 86,57 | 92,11 |
| Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 62,85 | 70,09 | 58,97 | 50 |

**Обществознание ( 7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 7а | 26 | 4 | 13 | 9 | - | 100% | 65,3% | Чиннова М.В. |
| 7б | 25 | 3 | 19 | 3 | - | 100% | 88% | Чиннова М.В. |
| 7в | 23 | - | 14 | 9 | - | 100% | 60,8% | Чиннова М.В. |
| Итого | 74 | 7 | 46 | 21 | - | 100% | 71,62 |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 14,09 | 44,81 | 32.32 | 8,78 |
| Пензенская область | 8,79 | 41,22 | 35,68 | 14,31 |
| Город Кузнецк | 8,14 | 40,31 | 37,34 | 14.21 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 0 | 28,38 | 62,16 | **9,46** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 51,09 | 2,47 | 46,47 |
| Город Кузнецк | 44,06 | 4,13 | 51,81 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 71,62 | **21,62** | 6,76 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, | 76,79 | 79,45 | 83,46 | 95,95 |
| Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; | 72,54 | 74,87 | 77,69 | **82,66** |
| Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов | 55,83 | 56,94 | 59,73 | 63,06 |
| Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 70,28 | 73.43 | 67,83 | 93,24 |
| Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | 39,99 | 46,94 | 55,56 | **47,3** |

**География (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 7а | 26 | 2 | 13 | 9 | 2 | 92,3% | 57,6% | Белова Н.А. |
| 7б | 25 | 3 | 12 | 10 | - | 100% | 60% | Белова Н.А. |
| 7в | 22 | - | 4 | 17 | 1 | 95,4% | 18,1% | Белова Н.А. |
| Итого | 73 | 5 | 29 | 36 | 3 | 97,22 | 47,22 |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Пензенская область | 4,25 | 42,46 | 41,68 | 11,61 |
| Город Кузнецк | 5,54 | 44,21 | 40,52 | 9,73 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 2,78 | 50 | 40,28 | **6,94** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 57,19 | 3,74 | 39,07 |
| Город Кузнецк | 49,63 | 3,2 | 47,17 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 68,06 | 5,56 | 26,39 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | 59,41 | 65,32 | 64,11 | 62,84 |
| Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | 57,79 | 60,88 | 59,38 | **53,70** |
| Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | 58,02 | 61,17 | 62,76 | 59,95 |
| Владение понятийным аппаратом географии | 64,71 | 68,73 | 69,64 | 81,25 |
| Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. | 47,68 | 51,14 | 51,14 | **48,84** |

**ИТОГИ ВПР 8 класс**

**Русский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 19 | - | 7 | 9 | 3 | 84,21% | 36,8% | Архипова В.В. |
| 8б | 23 | 2 | 15 | 5 | 1 | 95,6% | 73,9% | Паршина Н.Н. |
| Итого | 42 | 2 | 22 | 14 | 4 | 90,48% | 57,14% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 |
| Пензенская область | 16,87 | 44,27 | 32,67 | 6,19 |
| Город Кузнецк | 20,97 | 39,8 | 34,81 | 4,42 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 9,52 | 33,33 | 52,38 | 4,76 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 56,57 | 2,72 | 40,61 |
| Город Кузнецк | 50,07 | 3,57 | 46,36 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 64,29 | - | 35,71 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста | 64,22 | 65,54 | 62,79 | 77,71 |
| Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;проводить морфологический анализ слова;проводить синтаксический анализ предложения | 54,85 | 63,12 | 62,86 | **62,17** |
| Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги | 43,95 | 48,26 | 40,95 | **42,85** |
| Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | 67,87 | 73,42 | 80,1 | 82,14 |
| Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка | 73,74 | 78,57 | 73,35 | **70,83** |

**Математика (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 19 | 2 | 2 | 13 | 2 | 89,4% | 21% | Кадырева С.А. |
| 8б | 25 | 3 | 9 | 12 | 1 | 96% | 48% | Кадырева С.А. |
| Итого | 44 | 5 | 11 | 25 | 3 | 93,18% | 36,36% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| Пензенская область | 10,13 | 47,88 | 32,58 | 9,41 |
| Город Кузнецк | 14,66 | 51,72 | 26,15 | 7,47 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 6,82 | 56,82 | 25 | 11,36 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 61,32 | 5,11 | 33,56 |
| Город Кузнецк | 52,73 | 5,89 | 41,38 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 68,18 | **15,91** | 15,91 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» | 74,38 | 79,07 | 76,58 | 77,27 |
| Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | 77,65 | 82,25 | 81,9 | 90,91 |
| Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | 60,29 | 70,03 | 65,66 | **47,73** |
| Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 76,67 | 82 | 72,13 | **63,64** |
| Строить график линейной функции | 38,05 | 46,55 | 37,64 | **36.36** |
| Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | 25.23 | 27,52 | 29,31 | **22,73** |
| Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты | 56,38 | 63,58 | 61,64 | **95,45** |

**Физика (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 21 | 1 | 2 | 17 | 1 | 95,2% | 14,28% | Мухина Г.В. |
| 8б | 20 | 1 | 3 | 15 | 1 | 95% | 20% | Мухина Г.В. |
| Итого | 41 | 2 | 5 | 32 | 2 | 95% | 17,5% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 |
| Пензенская область | 11,92 | 44,6 | 33,35 | 10,13 |
| Город Кузнецк | 14,93 | 51,45 | 27,83 | 5,8 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 5 | 77,5 | **12,5** | **5** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 54,31 | 5,6 | 40,1 |
| Город Кузнецк | 43,62 | 5,22 | 51,16 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 47,5 | **-** | **52,5** |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 71.92 | 77,89 | 75,94 | 90 |
| Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 39,53 | 47,88 | 45,43 | **11,25** |
| Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) | 64,65 | 73,11 | 68,99 | 87,5 |
| Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 47 | 54,38 | 40,14 | **35** |
| Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; | 5,71 | 7,15 | 6,91 | **0** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 20 | 2 | 9 | 8 | 1 | 95% | 55% | Кабакова М.В. |
| 8б | 22 | - | 3 | 18 | 1 | 95,5% | 13,6% | Кабакова М.В |
| Итого | 42 | 2 | 12 | 26 | 2 | 95,24% | 33,33% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| Пензенская область | 7,26 | 43,23 | 38,17 | 11,33 |
| Город Кузнецк | 8,87 | 49,21 | 35,48 | 6,44 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 4,76 | 61,9 | **28,57** | **4,76** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 56,24 | 4,46 | 39,29 |
| Город Кузнецк | 51,93 | 3,86 | 44,21 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 69,05 | **-** | 30,95 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы | 74,25 | 78,96 | 81,33 | 83,33 |
| Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы | 54,66 | 60,82 | 48,5 | 64,29 |
| Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | 62,96 | 66,58 | 64,59 | **57,14** |
| Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 31,18 | 36,64 | 35,96 | **29,37** |
| Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира | 62,01 | 68,09 | 66,09 | 66,67 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 23 | 2 | - | 18 | 3 | 86,9% | 8,69% | Белова Н.А. |
| 8б | 21 | - | 2 | 17 | 2 | 90,47% | 9,52% | Белова Н.А. |
| Итого | 44 | 2 | 2 | 35 | 5 | 89,13% | 8,7% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| Пензенская область | 8,12 | 57,19 | 27,28 | 7,41 |
| Город Кузнецк | 9,67 | 61,62 | 22,94 | 5,77 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 10,87 | 80,43 | **4,35** | **4,35** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 47,77 | 1,47 | 50,76 |
| Город Кузнецк | 39,83 | 1,3 | 58,87 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 39,13 | **0** | **60,87** |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части | 61,83 | 68,52 | 67,1 | **50** |
| Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли  | 30,78 | 36 | 28,64 | **13,04** |
| Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.  | 47,68 | 41,87 | 43,43 | **8,7** |
| Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. | 48,66 | 54,4 | 52,09 | 56,52 |
| Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.  | 56,99 | 61,38 | 58,44 | 63,04 |
| . Население материков Земли | 54,17 | 58,95 | 58,73 | **46,65** |

**История ( 8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 21 | 6 | 7 | 8 | - | 100% | 61,9% | Чиннова М.В. |
| 8б | 24 | 4 | 19 | 1 | - | 100% | 95,8% | Чиннова М.В. |
| Итого | 45 | 10 | 26 | 9 | - | 100% | 80% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| Пензенская область | 8,59 | 40,88 | 37,12 | 13,41 |
| Город Кузнецк | 8,02 | 44,02 | 37,76 | 10,2 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 0 | 20 | 57,78 | 22,22 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 57,21 | 5,68 | 37,12 |
| Город Кузнецк | 48,4 | 4,52 | 47,08 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 73,33 | 13.33 | 13,33 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | 58,67 | 67,67 | 58,89 | 80 |
| Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 67,55 | 77,6 | 70,12 | 93,33 |
| Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего | 49,42 | 58,67 | 51,17 | 84,44 |
| Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | 32,5 | 42 | 35,96 | 59,26 |
| Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) | 24,02 | 31,63 | 29,37 | **32.22** |

**Обществознание (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 20 | 3 | 10 | 7 | - | 100% | 65% | Чиннова М.В. |
| 8б | 20 | 6 | 10 | 4 | - | 100% | 80% | Чиннова М.В. |
| Итого | 40 | 9 | 20 | 11 |  | 100% | 77,5% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| Пензенская область | 11,03 | 44,09 | 34,82 | 10,07 |
| Город Кузнецк | 13,43 | 45,86 | 32,57 | 8,14 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 0 | 27,5 | 50 | 22,5 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 48,89 | 2,05 | 49,06 |
| Город Кузнецк | 35,14 | 2,57 | 62,29 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 75 | 10 | 15 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; | 77,99 | 81,33 | 81,57 | **65** |
| Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов | 45,97 | 49,5 | 51,43 | 67,5 |
| Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | 55,57 | 60,57 | 49,57 | 82,5 |
| Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 54,81 | 57,11 | 59,14 | **47,5** |

**Английский язык (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 16 | - | 4 | 8 | 4 | 75% | 25% | Ягудина А.М, |
| 8б | 14 | - | 3 | 9 | 2 | 85,7% | 2,4% | Ягудина А.М. |
| Итого | 30 | - | 7 | 17 | 6 | 80% | 23,33% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 |
| Пензенская область | 19,6 | 43,58 | 28 | 8,83 |
| Город Кузнецк | 25,8 | 43,92 | 26,65 | 3,62 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 20 | 56,67 | 23,33 | **0** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 43,26 | 1,32 | 55,41 |
| Город Кузнецк | 33,26 | 1,28 | 65,46 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 43,33 | 0 | 56,67 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
|  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 55,76 | 57,32 | 49,89 | **46,67** |
| Осмысленное чтение текста вслух. | 56,49 | 55,76 | 47,44 | 71,67 |
| Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 50,38 | 44,74 | 46,24 | 59,58 |
| Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 51,83 | 59,83 | 52,85 | **33,66** |

**Немецкий язык ( 8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 8а | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83,4% | 33,3% | Валяева О.В. |
| 8б | 7 | - | 3 | 3 | 1 | 85,7% | 42,8% | Валяева О.В. |
| Итого | 13 | - | 5 | 6 | 2 | 84,62% | 38,46% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 28,08 | 47,57 | 20,9 | 3,45 |
| Пензенская область | 16,4 | 47,88 | 29,59 | 6,13 |
| Город Кузнецк | 27,84 | 45,45 | 21,02 | 5,68 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 15,38 | 46,15 | 38,46 | **0** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 52,87 | 1,04 | 46,09 |
| Город Кузнецк | 44,89 | 0 | 55,11 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 69,23 | 0 | 30,77 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
|  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 63,34 | 65,45 | 67,27 | 76,92 |
| Осмысленное чтение текста вслух. | 56,15 | 57,49 | 55,11 | **53,85** |
| Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 36,79 | 47,36 | 43,47 | **30,77** |
| Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 57,94 | 67,46 | 58,07 | 64,62 |
| Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 53,68 | 61,7 | 52,27 | 60 |

**ИТОГИ ВПР 9 классы**

Русский язык(9 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 9а | 23 | 2 | 4 | 13 | 4 | 82,6% | 26% | Ядренцева Н.П. |
| 9б | 20 | 1 | 4 | 10 | 5 | 75% | 25% | Берлизова Т.Б. |
| Итого | 43 | 3 | 8 | 23 | 9 | 77,27 | 25% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23 |
| Пензенская область | 20,3 | 37,65 | 34,17 | 7,87 |
| Город Кузнецк | 23,84 | 35,38 | 33,58 | 7,2 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 22,73 | 52,27 | **18,18** | **6,82** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 57,86 | 4,17 | 37,96 |
| Город Кузнецк | 53,97 | 4,65 | 41,38 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 54,55 | 2,27 | **43,18** |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста | 50,59 | 51,14 | 44,99 | 50 |
| Проводить морфемный анализ слова;проводить морфологический анализ слова;проводить синтаксический анализ предложения | 49,6 | 52,81 | 46,33 | 58,71 |
| Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания  | 33,02 | 38,78 | 36,21 | **25** |
| Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | 71,05 | 76,59 | 76,69 | **84,09** |
| Определять вид тропа | 58,77 | 66,47 | 58,02 | **45.45** |
| Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи | 41,81 | 49,85 | 51,81 | **26,36** |
| Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним  | 45,56 | 50,2 | 52,77 | **37,12** |

**Математика ( 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 9а | 24 | 1 | 5 | 16 | 2 | 91,7% | 25% | Кадырева С.А. |
| 9б | 23 | - | 3 | 19 | 1 | 95,6% | 13% | Кадырева С.А. |
| Итого | 47 | 1 | 8 | 35 | 3 | 94% | 20% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| Пензенская область | 11,09 | 57,11 | 28,01 | 3,78 |
| Город Кузнецк | 16,17 | 57,34 | 23,05 | 3,44 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 6 | 74 | **18** | **2** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 57,9 | 2,02 | 40,09 |
| Город Кузнецк | 51,05 | 1,5 | 47,46 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 78 | 0 | 22 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» | 82,15 | 87,67 | 83,98 | 90 |
| Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений | 67,58 | 76,34 | 69,46 | **50** |
| Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции | 48,63 | 60,12 | 48,8 | **38** |
|  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов | 58,11 | 59,24 | 60,18 | **55** |
| Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей  | 47,51 | 51,61 | 54,79 | 54 |

**Физика (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 9а | 24 | - | 5 | 17 | 2 | 91,7% | 20,8% | Мухина Г.В. |
| 9б | 22 | - | 4 | 16 | 2 | 90,9% | 18,1% | Мухина Г.В. |
| Итого | 46 | - | 9 | 33 | 4 | 93,33% | 20% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1 |
| Пензенская область | 11,17 | 47,92 | 31,6 | 9,31 |
| Город Кузнецк | 15,94 | 54,84 | 25,16 | 4,06 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 6,67 | 73,33 | 20 | 0 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 55,37 | 5,22 | 39,41 |
| Город Кузнецк | 44,69 | 4,53 | 50,78 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 46,67 | 2,22 | **51,11** |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 79,49 | 86,52 | 84,38 | **73,33** |
| Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; | 47,53 | 54,11 | 46,02 | 52,22 |
| Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 47,53 | 54,11 | 46,02 | 52,22 |
| Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие | 33,64 | 39,37 | 37,5 | **24,44** |
| Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. | 29,14 | 32,34 | 30 | **18,19** |

**Химия (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 9а | 23 | 3 | 13 | 7 | - | 100% | 69,56% | Кабакова М.В |
| 9б | 20 | - | 6 | 15 | - | 100% | 30% | Кабакова М.В. |
| Итого | 43 | 3 | 19 | 22 | - | 100% | 48,93% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 9,3 | 34,96 | 39,01 | 16,73 |
| Пензенская область | 4,81 | 32,94 | 40,57 | 21,67 |
| Город Кузнецк | 4,67 | 31,97 | 43,8 | 19,56 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 0 | 51,06 | 42,55 | **6,38** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 69,1 | 13,31 | 17,59 |
| Город Кузнецк | 62,34 | 15,91 | 21,75 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 89,36 | - | 10,64 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
|  Первоначальные химические понятия. | 69,47 | 69,49 | 63,65 | 72,34 |
| Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций | 61,17 | 64,69 | 61,31 | 63,5 |
| Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное | 61,52 | 66,37 | 67,37 | **47,34** |
|  Роль химии в жизни человека. | 46,65 | 50,26 | 44,53 | **38,3** |
| Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). | 39,16 | 43,07 | 43,33 | **37,23** |

**География ( 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 9а | 26 | - | 9 | 17 | - | 100% | 34,61% | Белова Н.А. |
| 9б | 22 | - | - | 20 | 2 | 90,9% | 0% | Белова Н.А. |
| Итого | 48 | - | 9 | 37 | 2 | 95,83% | 18,75% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 15,96 | 57,28 | 22,35 | 4,41 |
| Пензенская область | 8,99 | 54,36 | 29,54 | 7,11 |
| Город Кузнецк | 11,26 | 59,41 | 23,56 | 5,78 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 4,17 | 77,08 | **18,75** | **0** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 50,89 | 1,23 | 47,88 |
| Город Кузнецк | 42,58 | 1,48 | 55,93 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 47,92 | 2,08 | **50** |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы  | 68,68 | 74,29 | 69,91 | 74,07 |
|  Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа  | 57,36 | 65,67 | 58,18 | **40,62** |
| Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России | 35,16 | 41,37 | 35,63 | **35,42** |
| Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность  | 28,82 | 37,02 | 28 | **23,96** |
| . Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. | 80,85 | 84,03 | 82,3 | **73,96** |

**История ( 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 9а | 20 | 2 | 12 | 6 | - | 100% | 70% | Чиннова М.В. |
| 9б | 27 | 3 | 12 | 13 | - | 100% | 55,5% | Чиннова М.В. |
| Итого | 47 | 5 | 24 | 18 |  | 100% | 61,7% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 13,67 | 39,57 | 35,38 | 11,38 |
| Пензенская область | 7,62 | 34,94 | 41,33 | 16,12 |
| Город Кузнецк | 6,75 | 33,33 | 42,73 | 17,18 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 0 | 38,3 | 51,06 | **10,64** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 63,22 | 8,43 | 28,35 |
| Город Кузнецк | 60,21 | 9,4 | 30,4 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 85,11 | 8,51 | 6,38 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической сферах | 66,86 | 73,31 | 72,83 | 87,23 |
| Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификацииПрименять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 66,36 | 75,42 | 74,3 | **63,83** |
| Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | 47,59 | 52,76 | 51,69 | 73,4 |
| Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего  | 32,9 | 37,87 | 39,16 | 41,13 |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений  | 29,87 | 32,7 | 33,92 | **26,6** |

**Обществознание ( 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 9а | 21 | 3 | 11 | 7 | - | 100% | 66,6% | Чиннова М.В. |
| 9б | 27 | 3 | 11 | 10 | 2 | 92,5% | 51,85% | Чиннова М.В. |
| Итого | 48 | 6 | 22 | 17 | 2 | 95,74% | 59,58% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 22,26 | 46,5 | 25,06 | 6,18 |
| Пензенская область | 13,53 | 47 | 29,29 | 10,18 |
| Город Кузнецк | 14,95 | 42,06 | 31,43 | 11,56 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 4,26 | 36,17 | 46,81 | 12,77 |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 49,92 | 2,18 | 47,9 |
| Город Кузнецк | 46,69 | 2,62 | 50,69 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 72,34 | 8,51 | 19,15 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, | 59,15 | 65,64 | 62,07 | 78,45 |
| Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; | 55,74 | 59,47 | 66,56 | 72,34 |
| Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 55,16 | 61,37 | 65,38 | **60,99** |
| Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации | 26,55 | 31,33 | 31,83 | 37,02 |

**Биология (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп. | % кач-ва | **Учитель** |
| 9а | 22 | - | 6 | 14 | 2 | 90,9% | 27,27% | Кабакова М.В. |
| 9б | 26 | 1 | 6 | 19 | - | 100% | 26,92% | Кабакова М.В. |
| Итого | 48 | 1 | 12 | 33 | 2 | 95,83% | 29,17% |  |

**Распределение отметок (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Российская Федерация | 13,56 | 47,32 | 33,59 | 5,52 |
| Пензенская область | 7,17 | 43,55 | 39,89 | 9,39 |
| Город Кузнецк | 7,71 | 53,43 | 32,29 | 6,57 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 4,17 | 66,67 | **25** | **4,17** |

**Соответствие оценок за выполненную работу (в%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Пензенская область | 57,08 | 4,37 | 38,55 |
| Город Кузнецк | 50,14 | 5,29 | 44,57 |
| МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка | 64,58 | - | 35,42 |

**Достижение планируемых результатов (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ООП | Российская Федерация | Пензенская область | Город Кузнецк | МБОУ СОШ № 2 города Кузнеца |
| Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей | 68,29 | 72,23 | 70,29 | **37,5** |
|  Классификация животных | 64,65 | 69,36 | 68,01 | 78,90 |
|  Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.  | 52,59 | 54,1 | 47,79 | 58,33 |
| Общие свойства организмов и их проявление у животных  | 46,87 | 52,76 | 48,96 | **40,1** |
| Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные | 59,26 | 52,9 | 47,64 | 64,58 |
| Значение хордовых животных в жизни человека  | 47,06 | 49,13 | 42,64 | **46,87** |

Анализ достижения обучающимися планируемых результатов по предметам вывил следующие проблемы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Несформированные планируемые результаты |
| Русский язык | 1)Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка2) Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль3) Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним |
| Математика | 1)Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений2) Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |
| Биология | 1)Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты2) Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде |
| История | 1)Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории |
| География | 1)Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение2) Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. |
| Физика | 1) Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.2)Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.3) Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях |
| Обществознание | 1)Выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.2) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.3) Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |
| Иностранный язык | 1)Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. |

**Выводы и рекомендации**:

Вывод: Обучающиеся 5-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:**

**Учителям:**

1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся.

2.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся выявленной группы риска;

3. На основании личностно-ориентированного анализа внести изменения в рабочие программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.

4. Внести изменения в технологические карты уроков с указанием методов обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО

5.Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

6.Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предметам через систему разноуровневых упражнений;

7.Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;

8.Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

9.Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия:

-адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы

–осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия;

10.Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности;

11.Усилить работу методических объединений учителей - предметников на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров;

12.Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

13.Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

14.Продолжить практику взаимопосещения занятий учителями школы.

15.Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ.

**-Руководителям ШМО**:

1.Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2020-2021 учебном году в план работы школьных МО.

2. Рассмотреть на заседании школьного МО приложения с изменениями к рабочим программам

3. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на положительный опыт;

4.Использовать в работе «Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга»

**Администрации школы**:

1. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка.

2.Рассмотреть на педагогическом Совете результаты ВПР с анализом достижения высоких результатов и определения причин низких результатов.

3. Организовать контроль работы учителей по внесению изменений в рабочие программы по предметам.

4.Включить в план работы школы постоянный мониторинг подготовки и проведения ВПР на 2020-21 учебный год.

5. Включить в анализ работы школы за 2020-2021 учебный год результаты ВПР.

6. Внести изменения в план внутришкольного контроля.

Заместитель директора по УВР Илюшкина Ю.Е. 27.11.2020