Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Кузнецка

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № 3 от 03.12.202 | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка  Калмыкова М.В.  Приказ № 155 от 03.12.2020 |

**ИЗМЕНЕНИЯ** **И** **ДОПОЛНЕНИЯ**

**В** **ОСНОВНУЮ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ** **ПРОГРАММУ**

**ОСНОВНОГО** **ОБЩЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ № 2 ГОРОДА КУЗНЕЦКА**

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими реко-мендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

**1.2.5.** **Предметные** **результаты** **освоения** **обучающимися** **основной** **образовательной** **программы**

1.2.5.1. Русский язык Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;

- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога; - Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;

- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;

- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);

- На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2.5.3. Иностранный язык (английский) Ученик научится:

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

-строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;

-читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;

-оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;

-оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

1.2.5.4. Иностранный язык (немецкий)

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

-строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;

-читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного; -оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;

-оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

1.2.5.5. История России. Всеобщая история Ученик научиться

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;

- осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;

- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям

1.2.5.6. Обществознание

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.2.5.8. Математика. Алгебра. Геометрия. Ученик научится:

- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения

- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов - Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

1.2.5.10. Физика Ученик научится:

- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

1.2.5.11. Биология Ученик научиться:

- выделять свойства живых организмов;

- описывать процессы жизнедеятельности растений;

- аргументировать основы экологической грамотности;

- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;

- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний

**2.** **Содержательный** **раздел** **основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**2.2.** **Рабочие** **программы** **отдельных** **учебных** **предметов**

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, география, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), физика, алгебра, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение).