***5. Система работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты***

**План работы**

**со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

**на 2019 - 2020 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **ответственный** | **выход** |
| **I**1. **Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.**

Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей.б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.1. **Учет и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам предыдущего года обучения**
2. Собеседование с классными с руководителями и учителями- предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.
 | Сентябрь 2 декада2 декада2-3 декада | Учителя-предметникиЗам.директора по УВРЗам.директора по УВР | ВходныеК.р. и с.р.Список по формеУточненный список |
| **II**1. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.
2. Обсуждение причин неуспеваемости на методических объединениях и методическом совете школы
 | Сентябрь По необходимости. Не реже 2-х раз в четверть | Учителя-предметники, классные руководителиЗам.директора по УВР, руководители методобъединений | Запись в индивидуальных планах работы с отстающими, планах классных руководителейПротоколы заседаний МО и МС школы |
| **III**1. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка на текущую четверть.
2. Составление графика индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся
 | Сентябрь, обновлять по мере необходимости | Учителя-предметникиЗам.директора по УВР | Банк программГрафик консультаций |
| **IV**1. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, **включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока,**
2. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком
3. **Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.**
 | В течение учебного года. | Учителя-предметникиЗам.директора по УВРЗам.директора по УВР | Поурочное планирование Карта тетрадейАналитическая справка административного контроля |
| **V.**1. **Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса**.

В план учителю включить обязательно:\*контрольный срез знаний об-ся.\*индивидуальную работу по ликвидации пробелов.\*ведение тематического учета знаний слабых детей.\*ведение работ с отражением индивидуальных заданий.1. **Заслушивание результатов на методических объединениях и методическом совете школы**
 | В течение учебного года. | Учителя-предметникиЗам.директора по УВР | Поурочное планирование, рабочие записи учителя-предметникаПротоколы МО и МС |
| **VI.** 1. **Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.**
2. Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей (не менее 4-х раз в год)
3. **контроль ведения тетрадей слабоуспевающими учениками**
4. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.
5. **Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседания методического и педагогического советов школы с целью профилактики их успеваемости**
 | В течение учебного года. | Учителя-предметникиКлассные руководители, социальный педагогЗам.директора по УВРЗам.директора по УВР, социальный педагог | Рабочие тетради учащихсяПланы классных руководителей, дневник социального педагогаКарта тетрадейПротоколы заседания Совета профилактики |
| **VII**1. направление учащихся в сопровождении родителей , социального педагога или классного руководителя на муниципальную административную комиссию, в ПДН.
2. Организация выездов по месту жительства в те семьи, в которых неуспеваемость детей обусловлена невыполнением родителями своих обязанностей
 | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог | Документация социального педагога, протоколы заседаний комиссий |