



Профилактика негативных проявлений и социальных рисков

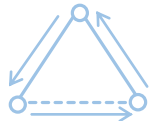
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

структура документа

- ✓ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
- ✓ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
- ✓ КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
- ✓ МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
- ✓ ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ГБУ ГППЦ ДОНМ
- ✓ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»
- ✓ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
- ✓ ПРИЛОЖЕНИЯ (ПРИМЕРНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЧЕК-ЛИСТЫ, РЕГЛАМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ и др.)



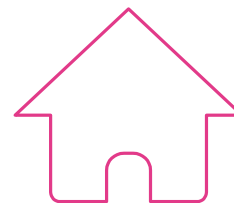
ПРОФИЛАКТИКА – комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении учащихся

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации

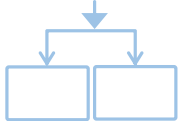
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА – деятельность, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование ценности здорового образа жизни, на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних

ВИДЫ

- **ПЕРВИЧНАЯ** (*предупреждение*)
- **ВТОРИЧНАЯ** (*коррекция*)
- **ТРЕТИЧНАЯ** (*пресечение*)



в образовательных организациях профилактическая работа ведется на двух уровнях – **первичная и вторичная**



ВИДЫ (УРОВНИ) ПРОФИЛАКТИКИ

ПЕРВИЧНАЯ *(предупреждение)*

подразумевает работу с условно здоровой массовой аудиторией, нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения

осуществляется педагогическим коллективом образовательной организации, ключевой фигурой является классный руководитель/воспитатель

ВТОРИЧНАЯ *(коррекция)*

предполагает вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций

осуществляется преимущественно социальным педагогом, педагогом-психологом при взаимодействии с классным руководителем/ воспитателем дошкольной группы и другими членами педагогического коллектива

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

создание для каждого ребенка условий и возможностей удовлетворять свои потребности социально положительными способами, способствующих раннему выявлению и устранению предпосылок возникновения правонарушений

ранняя диагностика противоправного поведения учащегося, недопущение совершения учеником более тяжелого проступка, правонарушения, преступления

РУКОВОДСТВО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ВОЗЛОЖЕНО НА ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

- Федеральное законодательство
- Региональное законодательство
- Ведомственные документы
- Межведомственные документы



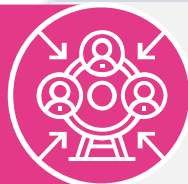
ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета
- Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы
- Положение о Школьной службе примирения
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

ЦЕЛЬ



ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЗИТИВНУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ («группы риска»)



ЗАДАЧИ

- 1 Организация работы по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания своевременной и адресной помощи с привлечением межведомственных ресурсов
- 2 Организация командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся при участии психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей/законных представителей на основании регламентов и алгоритмов работы
- 3 Формирование и развитие компетенций, освоение технологий и мотивация педагогических работников и управленческой команды, осуществляющих/организующих профилактическую работу в школе
- 4 Анализ результатов профилактической работы по каждому обучающемуся и по школе, а также корректировка системы профилактической и воспитательной работы



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1

Обучающиеся и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке

2

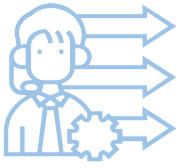
Обучающиеся и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству, употребляющие психоактивные вещества, состоящие на учете в ОВД, КДНиЗП за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений)

3

Обучающиеся, нуждающиеся в оказании иных видов помощи:

- допускающие пропуски занятий без уважительных причин
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности
- с признаками суицидального поведения
- с академической задолженностью по трем и более предметам
- проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (в сочетании не менее трех проявляющихся факторов: частые конфликты с обучающимися школы, высокая степень склонности к риску, импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний)
- демонстрирующие рискованное поведение (зацепинг, руфинг, диггерство, селфхарм, сталкеринг)
- неоднократно нарушающие Устав школы





КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1. Система мер, направленных на профилактику социально опасных явлений и действий обучающихся (план профилактической работы школы)
2. Внутришкольный учет
3. Деятельность социально-психолого-педагогической службы в части профилактической и психолого-педагогической работы с детьми "группы риска"
4. Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики



ГОРОДСКИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

1. Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимые формы поведения
2. Межведомственный проект, направленный на раннее выявление детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации
3. Городская служба примирения, направленная на формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды



ФУНКЦИОНАЛ В ЧАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ



* педагог-психолог принимает участие в реализации плана ИПР в соответствии с рекомендациями Совета профилактики или психолого-педагогического консилиума в рамках своих компетенций



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

механизмы и инструменты

МЕХАНИЗМЫ



Система воспитательной работы школы
(рабочая программа воспитания)

Психолого-педагогическая Служба

Психолого-педагогический консилиум

Совет профилактики
Внутришкольный учет

Школьная служба примирения

Внутриведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие

ИНСТРУМЕНТЫ



- Календарный план воспитательной работы в части профилактики
- Психолого-педагогические технологии
- Психолого-педагогические программы
- План работы
- Индивидуальный образовательный маршрут
- Индивидуальный план профилактической работы с обучающимися
- Восстановительные программы, малые восстановительные практики
- Неотложная психологическая помощь
- Анонимный чат для подростков «Мырядомонлайн»
- Детский телефон доверия
- Консультирование и психолого-педагогическая помощь обучающимся в территориальных отделениях ГППЦ
- Проекты «Классный час с ГППЦ», «Пять вопросов психологу»
- Служба опеки и попечительства
- Служба медиации ДТСЗН
- Межведомственный консилиум



ГОРОДСКИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

механизмы и инструменты

МЕХАНИЗМЫ



Городская служба примирения

АИС «Классный помощник»

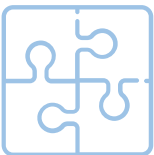
АИС «Социально-психологическое тестирование»

Профилактический медицинский осмотр



ИНСТРУМЕНТЫ

- Супервизия сложных случаев
- Восстановительные технологии, программы
- Критерии в ЭЖД, регламенты в МЭШ
- Индивидуальный план профилактической работы с обучающимися
- Профиль школы в личном кабинете АИС СПТ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ГБУ ГППЦ ДОНМ

СЛУЖБЫ ГБУ ГППЦ ДОНМ



СЛУЖБА МЕТОДИСТОВ- КУРАТОРОВ ОКРУГА

ФУНКЦИИ

осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам реализации городских межведомственных проектов по профилактике

оказывает содействие в налаживании конструктивного взаимодействия со специалистами УСЗН

осуществляет мониторинг реализации ключевых проектов

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- консультации для заместителей директора по воспитанию и социализации
- консультации команд образовательных организаций по конкретным случаям
- индивидуальные консультации для заместителей директора по воспитанию и социализации по анализу планов ИПР
- Горячая линия
- собеседование с заместителями директоров
- отчеты в АИС «Классный помощник»
- отчеты в АИС СПТ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ГБУ ГППЦ ДОНМ

СЛУЖБЫ ГБУ ГППЦ ДОНМ

ФУНКЦИИ

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СЛУЖБА НЕОТЛОЖНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (СНПП)



оказывает неотложную психологическую помощь детям, родителям, педагогическим работникам в кризисных и чрезвычайных ситуациях, произошедших с обучающимися образовательных организаций, подведомственных ДОНМ

осуществляет мониторинг социальных сетей на основании регламентов

- выездные бригады СНПП: индивидуальное и групповое консультирование

- направление результатов мониторинга через электронную почту

ГОРОДСКАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ (ГСП)



осуществляет координацию деятельности и организационно-методическое сопровождение Школьных служб примирения

- оказывает помощь в разрешении сложных конфликтных ситуаций

- обучение кураторов ШСП и волонтеров-взрослых, классных руководителей
- единый интернет-ресурс с личными кабинетами
- консультации с руководителями ШСП
- онлайн-консультирование школьных команд
- очная медиация



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

1
группа:

показатели рейтинга
вклада школ
в качественное
образование московских
школьников

2
группа:

самоанализ
профилактической работы в
образовательной
организации на основании
Чек-листа

3
группа:

результаты
реализации ключевых
профилактических
проектов

№	Ключевые профилактические проекты	Показатели результативности
1	Социально-психологическое тестирование	<ul style="list-style-type: none">Доля обучающихся 13 лет и старше, прошедших социально-психологическое тестирование – 90 %Доля обучающихся, имеющих по результатам СПТ социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, от общего количества прошедших СПТ – не менее 60%Доля обучающихся, которые дали достоверные ответы – 80%
2	Межведомственный проект, направленный на раннее выявление детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none">Доля обучающихся от общего количества отмеченных в АИС КП (без учета отозванных), по которым школа самостоятельно выявила ситуацию социального неблагополучия ребенка и имеет положительный опыт работы в решении проблемы (истории успеха) – не менее 60%
3	Городская служба примирения	<ul style="list-style-type: none">Наличие активно действующей/ профессионально работающей школьной службы примиренияОтсутствие обращений родителей вне системы Департамента образования и науки города Москвы по конфликтным ситуациям между участниками образовательных отношений



для ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ФОКИНА ИНЕССА ИГОРЕВНА
8 (965) 362-38-85**

**НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
ВАСИЛЬЕВА ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА
8 (903) 783-11-73**

МЕТОДИСТЫ-КУРАТОРЫ ОКРУГА

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ: ПОНЕДЕЛЬНИК-ЧЕТВЕРГ
9:00-18:00, пятница 9:00-17:00**

8(499) 975-51-51

для РУКОВОДИТЕЛЕЙ ППС

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
КУЗНЕЦОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА
8 (916) 191-70-78**

**НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
ЕГОРОВА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА
8 (963) 759-66-46**

МЕТОДИСТЫ-КУРАТОРЫ ППС МРСД

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ: ПОНЕДЕЛЬНИК-ЧЕТВЕРГ
9:00-18:00, пятница 9:00-17:00**

8 (499) 172-04-45