

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кузнецка
(МБОУ СОШ №2 г. Кузнецка)

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ № 2 г. Кузнецка
Катмыкова М.В.
«1» сентября 2022 г.



**Комплексная программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
на 2022 – 2025 годы МБОУ СОШ №2 г. Кузнецка**

«Новый взгляд на жизнь»

г. Кузнецк, 2022

Информационная карта

1.	Полное название программы	Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022 – 2025 годы МБОУ СОШ №2 г. Кузнецка «Новый взгляд на жизнь»
2.	Авторы программы	Социальный педагог Иванушкина С.В., Зам. директора по ВР Ягудина А.М., Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Карпушкина С.С.
3.	Полное название организации, телефон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кузнецка (МБОУ СОШ №» г. Кузнецка) 8 (841 57)3-10-71
4.	Руководители программы	Социальный педагог Иванушкина С.В., Зам. директора по ВР Ягудина А.М.
5.	Цель, задачи	<p>Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. 2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.

		5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. 6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.
6.	Срок реализации программы	долгосрочная
7.	Общее количество и возраст участников программы	Обучающиеся 1-11 классов (700 человек), 7-18 лет
8.	География участников программы	Пензенская обл., г. Кузнецк
9.	Условия участия в проекте	Все участники образовательного процесса
10.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы 2. Формирование культуры здорового образа жизни 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников 4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся 5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
11.	История программы	Программа реализуется впервые

2. Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ОПДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. По сравнению с преступлениями взрослых преступления лиц, не достигших совершеннолетия, как правило, менее опасны. До 80 % всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6 - 8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось число угонов автомашин. Большинство преступлений несовершеннолетние совершают по месту жительства, учебы, работы или вблизи от них и, как правило, после 22 ч. Значительна доля преступлений (особенно хулиганства), совершенных в нетрезвом состоянии, а также группами, состоящими из 2 - 3 человек.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желаний развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

3. Пояснительная записка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 2 г. Кузнецка дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей (законных представителей). В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и

семей обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Целью данной программы является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Принципы:

комплексность;
дифференцированность;
многоаспектность;
последовательность;
законность;
партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные **технологии:**

личностно-ориентированная технология;
технология сотрудничества;
методика свободного выбора;
технология педагогического общения; технология педагогической поддержки;
технология социальных и творческих проектов; игровая театральная методика.

4. Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, воспитательные события, праздники, проекты и т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2022-2025г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, Совета бабушек и дедушек, школьного Родительского Комитета, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы, Штаба воспитательной работы.

С привлечением Совета общественности по профилактике правонарушений микрорайона № 5 г. Кузнецка.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей («Родительский университет»)
4. Организация работы Совета отцов, Совета бабушек и дедушек.
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
6. Составление социального паспорта классов, школы.

7. Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР.
8. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции, детские общественные объединения, объединения по интересам.

2. **Диагностическая работа:**

- 1). Анкетирование обучающихся 5-11-х классов.
- 2). Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. **Профилактическая работа с обучающимися:**

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация классных воспитательных программ (1-11 классы);
2. проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9, 10-11 классы);
4. проведение тренинговых занятий (5-6, 7-9, 10-11 классы);
5. проведение бесед/мероприятий/воспитательных событий по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя) с приглашением социального педагога школы, педагога-психолога, советника по воспитанию):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами школьной жизни • Правила личной и общественной безопасности • Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? • «Все мы разные, но мы – все вместе!» Т.п.
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Человек в мире правил • Правила поведения в школе, дома, на улице, общественном месте • За что ставят на внутришкольный учет? • Устав школы • За что ставят на учет в полицию? • Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам,

		<p>вещам товарищей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вандализм. Что это? • Правила поведения в Интернете • Права и обязанности обучающихся <p>Т.п.</p>
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) • Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках, СИМ • Основные правила поведения обучающихся на улице и железной дороге • Обязанности пассажиров • Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств <p>Т.п.</p> <p>В т.ч. занятия в «Школе безопасности МБОУ СОШ № 2».</p>
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> • Я — гражданин России • Что такое закон? • Конституция главный закон страны • Военская обязанность <p>Т.п.</p>
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве <p>Т.п.</p>
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом <p>Т.п.</p>

7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стенных газет, электронных презентаций «Не делай этого!», «Новый взгляд на жизнь» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок. • Нужны ли подростку «взрослые привычки». <p>Т.п.</p> <p>В т.ч. занятия в «Школе безопасности МБОУ СОШ № 2», «Театре Здоровья» для детей и взрослых. Проекты Штаба ученических инициатив.</p>
---	-----------------------	---

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

1. вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы;
3. планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
4. привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.
5. привлечение подростков к работе над проектами Штаба ученических инициатив.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в секции, детские объединения;
6. направление ходатайств в КДНиЗП;
7. проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности обучающихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правопорядок в общественных местах

	<ul style="list-style-type: none"> • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка • основные положения Декларации прав человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений <p>Уметь:</p> <p>проявлять волевые качества в выборе образа поведения</p>

5. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение занятий «Родительского университета»;
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий, проектов;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей), советника по воспитанию;

- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые/деловые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, стратегические сессии, тренинги и др.;
- Проведения заседаний школьного Родительского Комитета, Совета Отцов, Совета бабушек и дедушек.
- Занятия в «Школе безопасности МБОУ СОШ 2», «Театре Здоровья» для детей и взрослых. (Пед.практика «Школа безопасности МБОУ СОШ 2. Профилактика»)
- Участие в мероприятиях/работе Совета общественности по профилактике правонарушений микрорайона № 5 г. Кузнецка.
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> • ПАВ и его влияние на организм ребенка. • Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. • Устойчивость подростка в обществе. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ • Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка • Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. <p>В т.ч. занятия в «Школе безопасности МБОУ СОШ № 2», «Театре Здоровья» для детей и взрослых. С участием советника директора по воспитанию («Навигаторы профилактики»)</p>	<p>Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних.</p> <p>С участием советника директора по воспитанию.</p>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения обучающихся. <p>В т.ч. занятия в «Школе безопасности МБОУ СОШ № 2», «Театре Здоровья» для детей и взрослых. Участие в мероприятиях/работе Совета общественности по</p>	

	профилактике правонарушений микрорайона № 5 г. Кузнецка. С участием советника директора по воспитанию («Навигаторы профилактики»)	
--	---	--

Планируемые результаты по блокам

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся образ жизни • сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) • построение демократической системы отношений детей и взрослых

6. Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия

	Лаборантская кабинета биологии	1	есть
	Кабинет географии	1	есть
	Лаборантская кабинета географии	1	есть
	Кабинет ОБЖ	1	есть
	Кабинеты начальных классов	10	есть
	Компьютерный класс	1	есть
	Компьютерный Кабинет	1	есть
	Кабинет ИЗО	1	есть
	Кабинет музыки	1	есть
	Кабинет технологии (девочки)	1	есть
3.	Учебно-производственные и учебные мастерские	2	есть
4.	Физкультурный зал	2	
	Тренажерный зал	1	
5.	Актовый зал	1	
	Конференцзал. «Штаб ученических инициатив»	1	есть
6.	Музейный уголок (в кабинете истории)	1	есть
7.	Кабинет логопеда	1	
8.	Кабинет психолога	1	есть
9.	Кабинет социального педагога	1	есть
10.	Библиотека	1	есть
	Книгохранилище	1	
11.	Административные помещения	5	есть
	Медицинский кабинет	1	
	Кабинет стоматолога	1	
12.	Столовая с горячим питанием	1	
	Число посадочных мест в столовой	120	
13.	Автотранспортное средство, предназначенное для перевозки пассажиров (6 мест)	-	

9. Ожидаемые результаты

1. Усовершенствование системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Приложение 1

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	сентябрь	классный руководитель
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы	1 – 11	сентябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 11	сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу секций и детских объединений.	1 – 11	сентябрь	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	1 – 11	по мере необходимости	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим	1 – 11	по мере	педагог-психолог

	обучающимся в адаптации в новом классном коллективе		необходимости	классный руководитель
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог советник по воспитанию
4	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов, Программы воспитания МБОУ СОШ № 2)	1 – 11	постоянно	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги доп.образования
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры <p>В т.ч. занятия в «Школе безопасности МБОУ СОШ № 2» (Профилактика)</p>	5-11	по отдельному плану работы	педагог-психолог социальный педагог при участии советника по воспитанию
6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5-11	постоянно	педагогический коллектив класса
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	ежедневно	зам.директора по УВР классный руководитель
8	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11	раз в четверть	классный руководитель
9	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Вредные привычки • Пить и курить – здоровью вредить • Правда об алкоголе и курении • Вредные привычки их продолжение 	1-4 5-7, 8-11 6-8 7-11 5-6	В течении уч.года	зам.директора по УВР медицинские работники

	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика приобщения подростков к алкоголю Никотин – яд для организма Ведем здоровый образ жизни Дай оценку своему здоровью 	<p>7-11</p> <p>7-8</p> <p>1-4, 5-7, 9-11</p> <p>1-4, 5-7, 9-11</p>		
Работа с семьей				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану)	1-11	раз в год	классный руководитель
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 11	в течение года по плану воспитательной работы класса	зам.директора по УВР классный руководитель
4	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> педагогами специалистами 	1 – 11	по запросам	педагоги специалисты
5	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми: <p>а) на «круглых столах»</p> <p>б) на семинарах</p> <p>в) на родительских собраниях</p> <p>г) в «Родительском университете»</p>	1 – 11	раз в четверть	Социальный педагог, Специалисты классные руководители
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> Стили семейного воспитания Поощрение и наказание детей 	1 – 11	постоянно	Зам. директора по ВР. социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Чему надо научить своего ребенка? • Значение труда в воспитании детей • Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия 			
7.	<p>Занятия в «Школе безопасности МБОУ СОШ № 2», «Театре Здоровья» для детей и взрослых.</p> <p>Участие в работе Совета профилактики правонарушений микрорайона № 5 г. Кузнецка</p>	1 – 11	В течении уч.года	<p>Зам. директора по ВР. Рук. «Школы безопасности», «Театра Здоровья»</p> <p>При участии советника по воспитанию</p>
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 11	постоянно	Социальный педагог, классный руководитель
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель
3.	<p>Работа «Школы безопасности МБОУ СОШ № 2», «Театра Здоровья» для детей и взрослых.</p> <p>Реализация профилактических, социальных проектов «Штаба ученических инициатив»</p>	1 – 11	В течении уч.года	<p>Зам. директора по ВР. Рук. «Школы безопасности», «Театра Здоровья»</p> <p>При участии советника по воспитанию</p>
3	<p><u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности несовершеннолетних • Ответственность несовершеннолетних • Уголовная ответственность несовершеннолетних • Мода и ее влияние на здоровье детей • Административная ответственность 	1 – 11	2 раза в четверть	Зам. директора по ВР. Социальный педагог

	<p>несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные документы, защищающие права детей • «Учись понимать себя и других» • «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия» • «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» • «Здоровый образ жизни» • «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» • «Ответственность за порчу имущества» • «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Кодекс об административных правонарушениях» • «Материальная ответственность подростка» • «Права и обязанности школьника» • «Мелкое хулиганство, ответственность» • «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» • «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего» 			
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики	1 – 11	постоянно	классные руководители учителя предметники педагог-психолог

	правонарушений несовершеннолетних			социальный педагог
2	Выпуск и распространение буклетов: <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Дети «группы риска» • Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» • Буклет «Агрессивные дети» • Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» • Буклет «Детский суицид» И т.д.	1 – 11	В течении уч.года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Диагностика и анкетирование				
1	<u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Вредные привычки и Я»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог Классные руководители
	Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5		
	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
	Анкета «Насилие в школе»	9	февраль	
	Анкета «Недописанный тезис»	10	март	
«Я и смысл моей жизни»	11	апрель		
2	<u>Диагностика обучающихся:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности класса • «Семья и родители глазами ребенка» • Методика предрасположенности к конфликтам • Методика составления расписания • Анкета «Взаимоотношения в семье» • Проективная методика 	5-11 1-4 5-11 5-11 1-4 1-4	постоянно	социальный педагог педагог-психолог

	<p>«Несуществующее животное»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опросник Басса-Дарка • Тест тревожности Филипса • Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки • Социометрия 	<p>1 – 11</p> <p>1 – 11</p> <p>1 – 11</p>		
3	<p><u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» • Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка • Анкета-опрос родителей (законных представителей) обучающихся • «Идеальная школа» • «Мои методы наказания» • «Безопасность вашего ребенка на дороге» • «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» • Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы 	<p>1 – 11</p> <p>вновь прибывшие</p> <p>1 – 11</p>	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
4	<p><u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Определение детей «группы риска». • Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у обучающихся. • Анкета для выявления способности учителя к саморазвитию 		В течении уч. года (по отдельному графику)	зам. директора по УВР социальный педагог педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Вырабатываете ли вы в себе положительное отношение к детям в процессе беседы? • Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению • Методика «Психологический портрет учителя» • Опросник Басса-Дарки 			
--	---	--	--	--

Приложение 2

**Комплексный план работы МБОУ СОШ № 2
по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав
на 202.. -202.. учебный год**

№п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
Правовое обеспечение			
1	Вести контроль за посещением занятий учащимися	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
2	Утвердить план заседаний Совета профилактики	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
Организационная деятельность			
1	Организация Дней профилактики	Каждую пятницу	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2	Организация воспитательной работы в каникулярное время	каникулы	Зам. директора по ВР, классные руководители

3	Организация занятости детей во внеурочное время	сентябрь	Классные руководители соц.педагог
4	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Совет профилактики
5	Оперативный контроль за посещаемостью учащихся «группы риска»	Еженедельно	Соц. педагог
6	Посещение подростков на дому, изучение жилищно-бытовых условий, составление актов	В течение года	Соц. педагог
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Составление социальных паспортов классов, школы	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
2	Составление списков детей: сирот, малообеспеченных, инвалидов, из неблагополучных семей и т.д.	сентябрь	Соц. педагог
3	Выявление «трудных» подростков. Составление списков учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ	сентябрь	Соц. педагог
4	Составление учетных карточек на учащихся, состоящих на учете	В течение года	Соц. педагог
5	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учета	В течение года	Соц. педагог
6	Изучение внеурочной занятости, вовлечение «трудных» подростков в кружки, секции	сентябрь	Соц. педагог
7	Социометрическое исследование сплоченности классного коллектива в 5-8 классах	октябрь	Педагог-психолог
8	Оформление уголка правовых знаний	ноябрь	Библиотекарь
Работа с учащимися			
1	Ознакомление учащихся с правилами поведения в общественных местах, правилами техники безопасности, пожарной безопасности, ПДД	сентябрь	Классные руководители
2	Проведение единого классного часа «Мы – граждане России»	ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
3	Проведение месячника правовых знаний (по	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог

	отдельному плану)	Март-апрель	
4	Трудоустройство детей через Центр занятости	Летний период	Соц. педагог
5	Посещение уроков с целью наблюдения за поведением «трудных» подростков	периодически	Зам. директора по ВР, соц. педагог
6	Приглашение специалистов правоохранительных органов на беседы с учащимися	Периодически в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7.	Работа «Школы безопасности МБОУ СОШ № 2», «Театра Здоровья» для детей и взрослых. Реализация профилактических, социальных проектов «Штаба ученических инициатив»	В течении уч.года	Зам. директора по ВР, соц. педагог Рук. «Школы безопасности», «Театра здоровья» При участии советника директора по воспитанию.
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение МО для классных руководителей «Здоровье сберегающие технологии и профилактика употребления психоактивных веществ»	ноябрь	Зам. директора по ВР
2	Консультации для классных руководителей педагогами-психологами, соц. педагогом, зам. директора по ВР по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних	В течение года	Педагоги-психологи, соц. педагог
3	Проведение педагогического совета школы «Современные проблемы взаимодействия семьи и школы»	январь	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
1	Проведение общешкольных родительских собраний с нравственно-правовым вопросам с приглашением специалистов наркологов, работниками ПДН.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2	Консультации педагогов-психологов, соц. педагога	Еженедельно по графику	Соц. педагог
3	Индивидуальные беседы с опекунами и попечителями	В течение года	Соц. педагог

4	Индивидуальные беседы с родителями «трудных подростков»	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагоги-психологи
5	Определение общественных воспитателей на учащихся, состоящих в КДН	В течение года	Соц. педагог
6	Работа «Школы безопасности МБОУ СОШ № 2», «Театра Здоровья» для детей и взрослых. Участие родителей в реализации профилактических, социальных проектов «Штаба ученических инициатив»	В течении уч. года	Зам. директора по ВР, соц. педагог Рук. «Школы безопасности», «Театра здоровья» При участии советника директора по воспитанию.
Взаимодействие с субъектами профилактики			
1	Совместные рейды на квартиры учащихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	Сентябрь	Соц. педагог, инспектор ПДН
2	Участие в заседаниях Совета профилактики.	1 раз в месяц	Соц. педагог, инспектор ПДН
3	Совместное проведение месячника правовых знаний (по отдельному плану)	ноябрь	Соц. педагог, инспектор ПДН
4	Совместное проведение месячника «Полиция дети» (по отдельному плану)	2 раза в год	Соц. педагог, инспектор ОПДН
5	Контроль занятости детей, состоящих на различном учете, во внеурочное время.	1 раз в месяц	Соц. педагог, инспектор ПДН
6	Оказание помощи по охране общественного порядка в период проведения общешкольных мероприятий.	по отдельному графику	Соц. педагог, инспектор ПДН
7	Индивидуальные профилактические беседы с подростками.	по мере поступления дел	Соц. педагог, инспектор ПДН
8	Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.	В течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН
19	Анализ проделанной работы, составление плана на следующий учебный год.	Май	Соц. педагог, инспектор ПДН
10	Привлечение к работе органов опеки и попечительства, КДН, ПДН, ЦЗД	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию) С участием советника директора по воспитанию.
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	

